

## 7 Schritte zur Gefährdungsbeurteilung (nach KUVB):

1. Ermitteln der Gefährdung (Gefährdungsanalyse)
2. Risikobeurteilung
3. Ableiten von Schutzzielen
4. Maßnahmen auswählen, umsetzen und auf Wirksamkeit überprüfen
5. Dokumentation
6. Unterweisung aller Beteiligten
7. Regelmäßige Überprüfung

## Pädagogische Gefährdungsbeurteilung für ein Vorhaben im Rahmen des Schulsports

Vorhaben: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_ erstellt am: \_\_\_\_\_

<b>Konkretisiertes Ziel</b> des Vorhabens und Lehrplanbezug/ <b>innerer Zusammenhang</b> zur Erziehungs- und Unterrichtsarbeit der jeweiligen Schulart (Warum?)	
<b>Kurzdarstellung</b> des Vorhabens (Wie?)	
<b>Leiter/-in</b> des Vorhabens (Kontakt Daten: Name/Funktion/ E-Mail-Adresse/ evtl. Handy Nr.)	
<b>Mitglieder</b> des Teams (Namen der Kollegen, externen Partner, usw.)	
<b>Klasse/Gruppe</b> , mit der das Vorhaben durchgeführt werden soll	
<b>Zeitraum</b> (Beginn, Ende)	

<b>Erkennen Denken Handeln</b>	<b>T</b> echnisch	<b>O</b> rganisatorisch	<b>P</b> ersonell
<b>Gefährdungsanalyse</b>  <i>Welche Gefährdungen sind vorstellbar?(Brainstorming)</i>			
<b>Risikobeurteilung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Risikoabschätzung (Schadensschwere, Eintrittswahrscheinlichkeit)</li> <li>○ Risikobewertung (Grenzrisiko → höchstes akzeptables Risiko)</li> </ul>			
<b>Maßnahmen zur Unfallverhütung, zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz</b>  <i>Was wäre geeignet/zumutbar/erforderlich um alle Gefahren vom Schüler abzuwenden?</i>			